Plan prospectif de gestion des talents de l'Initiative sur le numérique

Estimation du temps requis pour remplir le formulaire : de 8 à 10 minutes

[Passez au modèle du plan prospectif de gestion des talents.](#_Plan_prospectif_de_3)

# Exigence

Comme indiqué dans les *Procédures obligatoires sur les talents en matière de numérique*, les chefs opérationnels de nouvelles initiatives sur le numérique sont tenus de préparer et de soumettre un plan prospectif de gestion des talents de l'Initiative sur le numérique au Bureau de la dirigeante principale de l'information (BDPI) du Secrétariat du Conseil du Trésor du Canada si l’une des conditions suivantes est remplie :

* L’Initiative sur le numérique est nouvelle et nécessite l’ajout de l’équivalent de 10 nouveaux talents en matière de numérique nets ou plus, sous forme d’équivalents temps plein (ETP) dans un seul ministère.
* Une Initiative sur le numérique existante est considérablement étendue ou améliorée et nécessite l’ajout de l’équivalent d’au moins 10 nouveaux ETP nets de talents en matière de numérique dans un seul ministère.

Pour obtenir une liste des talents qui font partie des présentes exigences, veuillez consulter la [Portée des talents en matière de numérique](#_Portées_des_talents).

Si un plan prévisionnel des talents est nécessaire pour l'Initiative sur le numérique, il doit être **soumis** :

* Lorsque l’Initiative sur le numérique nouvelle, mise à niveau ou étendue reçoit l’approbation de l’autorité ministérielle compétente (p. ex., le DPI, le comité d’examen de l’architecture, le comité interne des finances ou le comité interne des RH) et avant de lancer les étapes de recherche de talents en matière de numérique (p. ex., dotation, formation ou approvisionnement) liées à la partie nouvelle nette de l’Initiative sur le numérique.
* Lors de la soumission du cas conceptuel relatif aux projets numériques (cas conceptuel) est nécessaire si un cas conceptuel pour l’Initiative.
* Une proposition du Comité d’examen de l’architecture intégrée (CEAI) du gouvernement du Canada est soumise si une proposition du CEAI est requise pour l’Initiative.
* Une présentation au Conseil du Trésor est soumise si une présentation est en cours de préparation pour l’Initiative.

Si un plan prévisionnel des talents a été soumis précédemment pour l'Initiative sur le numérique, il doit être **mis à jour** :

* Si l’Initiative passe à l'étape suivante du projet ou du produit (p. ex., du cas conceptuel à la proposition au CEAI).
* Le chef opérationnel sait que des modifications substantielles ont été apportées au plan prévisionnel des talents après la présentation du plan initial (p. ex., le talent dans une autre discipline numérique non listée précédemment est maintenant requis).
* Un ministère choisit de ne pas donner suite à une composante importante d’un plan prévisionnel en matière de talents (p. ex., l'exigence en matière de talents est réduite de 50 % ou plus).

## Points à noter

* Cette exigence ne s'applique que si le seuil de 10 nouveaux ETP nets de talents en matière de TI est atteint. Pour les **petits ministères et organismes**, il est prévu que cette exigence s'applique rarement.
* Le plan prospectif de gestion des talents n'engage en aucun cas le chef opérationnel à prendre des mesures en matière de recrutement, de formation ou d'approvisionnement.
* Les initiatives sur le numérique ne sont pas évaluées en fonction de l'exactitude du plan prévisionnel des talents.
* Il s'agit uniquement d'une exigence en matière d’établissement de rapports et elle n'impose aucune étape d'approbation supplémentaire par le BDPI. En d'autres termes, les chefs opérationnels n'ont pas besoin d'attendre l'approbation de l'BDPI sur le plan prospectif de gestion des talents pour poursuivre l'Initiative sur le numérique.

# Pourquoi faut-il recueillir ces données?

En recueillant des données, le BDPI peut aider les ministères à répondre à leurs besoins en matière de talents en matière de TI en temps opportun. Grâce à l’effort de recrutement et de formation proactif, le BDPI peut créer les répertoires de talents qualifiés facilement accessibles par les ministères et les organismes.

Cet exercice de cueillette de données sert également à des fins d’analyse prédictive pour tenir des campagnes de recrutement de plus grande envergure et cerner les tendances à l’échelle du GC.

# Instruction

Remplissez [le modèle du plan prospectif de gestion des talents](#_Plan_prospectif_de_3). Si un plan prospectif des talents a été soumis précédemment pour la même initiative, mettez à jour le plan existant.

Soumettez le plan prospectif de gestion des talents à la boîte aux lettres GCTalentGC@tbs-sct.gc.ca.

Tous les champs sont obligatoires, sauf indication contraire.

Lorsqu’ils remplissent le plan prospectif de gestion des talents, les chefs opérationnels doivent prévoir au mieux de leurs capacités les compétences particulières qui seront requises et la manière de répondre à ces besoins, étant entendu que les données fournies peuvent évoluer au fur et à mesure que l’Initiative passe par les processus d’approbation. **Le plan prospectif de gestion des talents n’engage en aucun cas le responsable opérationnel à déployer des efforts de recrutement, de formation ou d’acquisition.**

Si vous avez des questions ou des préoccupations concernant le modèle, écrivez à l’adresse GCTalentGC@tbs-sct.gc.ca pour obtenir de plus amples renseignements.

# Plan prospectif de gestion des talents – Modèle

## Renseignements généraux

|  |  |
| --- | --- |
| **Initiative**  | **Réponse**  |
| **Date de lancement prévue**  | *AAAA-MM-JJ* |
| **Ministère ou organisme**  | *Nom du ministère ou organisme* |
| **Chef opérationnel**  | *Nom, fonction, adresse électronique* |
| **Autres ministères ou agences participants s’il s’agit d’une initiative conjointe ou organisationnelle** | *Nom du ministère ou de l’agence* |
| **Date de soumission du plan prospectif de gestion des talents** | *AAAA-MM-JJ* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cas conceptuel pour les projets numériques requis**(Mettez un « x » dans la case applicable. Pour obtenir de plus amples renseignements sur l'exigence du cas conceptuel, consultez l'annexe B : Procédures obligatoires pour les cas conceptuels des projets axés sur le numérique de la [*Politique de planification et de gestion des investissements*](https://www.tbs-sct.canada.ca/pol/doc-fra.aspx?id=32593)*.*) | [ ]  Oui | [ ]  Non |
| **Proposition du CEAI requise**(Mettez un « x » dans la case correspondante. Pour obtenir de plus amples renseignements sur la proposition CEAI, reportez-vous à l'exigence 4.1.1.2 de la [*Directive sur le service et le numérique*](https://www.tbs-sct.canada.ca/pol/doc-fra.aspx?id=32601)). | [ ]  Oui | [ ]  Non |
| **Paramètres financiers**Les paramètres financiers (p. ex., des coûts, des besoins en financement, la provenance des fonds) d’une initiative doivent être conçus de manière à garantir la capacité de dotation en matière de personnel, le cas échéant. Les paramètres financiers ne doivent pas créer une dépendance artificielle à l’égard d’approvisionnement comme moyen de recherche de talents. La sous-traitance des services numériques ne doit être effectuée que lorsque cette approche est jugée nécessaire sur le plan opérationnel.Des mesures sont-elles prises pour garantir que les souplesses financières nécessaires sont en place pour assurer une prise de décisions optimale en matière de dotation en matière de personnel, y compris des structures financières visant à appuyer les options en matière de dotation? Ces mesures peuvent inclure la collaboration avec des conseillers en gestion financière ou équivalents lors de la préparation des documents de cadrage et d'approbation, afin de mettre en place des structures financières permettant la dotation en matière de personnel. | [ ]  Oui | [ ]  Non |

## Besoins relatifs aux talents en matière de numérique et plan d’approvisionnement

Les [talents en matière de numérique](#_Portées_des_talents) couvrent un large éventail de groupes professionnels. Cette section rassemble des informations sur le type de compétences requises pour l'Initiative sur le numérique dans trois tableaux distincts :

1. Les talents en matière de TI qui sont susceptibles d'être classés dans la catégorie IT, en utilisant les [volets de travail génériques de](https://www.gcpedia.gc.ca/wiki/Ensemble_de_produits_du_DPI/Produits_et_mod%C3%A8les) la TI (accessibles sur le réseau du GC uniquement) comme référence.
2. Les talents en matière de TI susceptibles de ne pas faire partie du groupe IT (tout en reconnaissant que certains emplois sont classés différemment selon les organisations).
3. Les disciplines adjacentes qui devraient être prises en compte afin de veiller à ce que l’Initiative s’harmonise avec les [Normes relatives au numérique du gouvernement du Canada](https://www.canada.ca/fr/gouvernement/systeme/gouvernement-numerique/normes-numeriques-gouvernement-canada.html).

Pour chacun des tableaux ci-dessous, estimez le nouveau nombre net d'ETP requis pour l'Initiative sur le numérique. Dressez la liste de toutes les compétences spécifiques requises associées au poste identifié. Indiquez comment cette exigence devrait être satisfaite (p. ex., par la dotation en matière de personnel, la formation ou l'approvisionnement). Si un poste est censé remplir plusieurs fonctions énumérées dans le tableau, indiquez le poste sous la fonction la plus utilisée dans l'organisation.

Fournissez la meilleure estimation possible. Les informations fournies n'engagent en aucun cas le chef opérationnel à prendre des mesures en matière de dotation, de formation ou d'approvisionnement.

### Besoins relatifs aux talents en matière de numérique et plan d’approvisionnement (groupe TI)

Les types de talents figurant dans ce tableau sont tirés [des volets de travail génériques en matière de la TI](https://www.gcpedia.gc.ca/wiki/Ensemble_de_produits_du_DPI/Produits_et_mod%C3%A8les) (accessibles sur le réseau du GC uniquement). Si d'autres postes en TI sont requis pour l’Initiative, veuillez sélectionner « Autre » et apporter les précisions qui s’imposent. Ajoutez des lignes, au besoin.

| [**Volets de travail génériques en matière de la TI**](https://www.gcpedia.gc.ca/wiki/Ensemble_de_produits_du_DPI/Produits_et_modeles)(Accessibles sur le réseau du GC uniquement) | **Groupe et niveau prévus (IT)** | **La personne talentueuse devrait commencer à travailler entre...** | **Postes créés pour le groupe et le niveau requis** | **Financement en place** | **Niveau de confiance dans la réalisation de l’Initiative** | **Compétences précises requises** (p. ex., langages de programmation, logiciels spécialisés, etc.) | **Plan de recherche de talents** (p. ex., employés existants, dotation, contrats de services professionnels.) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rangée d'exemple : Solutions logicielles de la TI**  | **IT-01 x 3****IT-02 x 3****IT-03 x 1** | **6 à 12 mois** | ***Veuillez choisir une option.*** | ***Veuillez choisir une option.*** | ***Veuillez choisir une option.*** | **IT-01 et IT-02*** **React**
* **Java**

**IT-03*** **Méthodologie Agile**
 | * **Formation des employés existants**
* **Recrutement externe**
 |
| [Architecture intégrée de la TI](https://www.gcpedia.gc.ca/wiki/Suite_num%C3%A9rique_de_produits_normalis%C3%A9s/Mod%C3%A8les_organisationnels/Architecture_int%C3%A9gr%C3%A9e_de_la_TI/Produits) | *Remplacer ce texte par le nombre anticipé par groupe et par niveau* | *Choisir une période.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des compétences dont vous avez besoin, par groupe et par niveau.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des éléments de votre plan de recherche de talents.* |
| [Sécurité de la TI](https://www.gcpedia.gc.ca/wiki/Suite_num%C3%A9rique_de_produits_normalis%C3%A9s/Mod%C3%A8les_organisationnels/S%C3%A9curit%C3%A9_de_la_TI/Produits)  | *Remplacer ce texte par le nombre anticipé par groupe et par niveau* | *Choisir une période.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des compétences dont vous avez besoin, par groupe et par niveau.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des éléments de votre plan de recherche de talents.* |
| [Opérations d’infrastructure de la TI](https://www.gcpedia.gc.ca/wiki/Suite_num%C3%A9rique_de_produits_normalis%C3%A9s/Mod%C3%A8les_organisationnels/Op%C3%A9rations_d%E2%80%99infrastructure_de_la_TI/Produits) | *Remplacer ce texte par le nombre anticipé par groupe et par niveau* | *Choisir une période.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des compétences dont vous avez besoin, par groupe et par niveau.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des éléments de votre plan de recherche de talents.* |
| [Planification et établissement de rapports en matière de TI](https://www.gcpedia.gc.ca/wiki/Suite_num%C3%A9rique_de_produits_normalis%C3%A9s/Mod%C3%A8les_organisationnels/Planification_et_%C3%A9tablissement_de_rapports_en_mati%C3%A8re_de_TI/Produits) | *Remplacer ce texte par le nombre anticipé par groupe et par niveau* | *Choisir une période.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des compétences dont vous avez besoin, par groupe et par niveau.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des éléments de votre plan de recherche de talents.* |
| [Gestion de portefeuilles de projets de la TI](https://www.gcpedia.gc.ca/wiki/Suite_num%C3%A9rique_de_produits_normalis%C3%A9s/Mod%C3%A8les_organisationnels/Gestion_de_portefeuilles_de_projets_de_la_TI/Produits) | *Remplacer ce texte par le nombre anticipé par groupe et par niveau* | *Choisir une période.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des compétences dont vous avez besoin, par groupe et par niveau.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des éléments de votre plan de recherche de talents.* |
| [Gestion de bases de données de la TI](https://www.gcpedia.gc.ca/wiki/Suite_num%C3%A9rique_de_produits_normalis%C3%A9s/Mod%C3%A8les_organisationnels/Gestion_de_bases_de_donn%C3%A9es_de_la_TI/Produits) | *Remplacer ce texte par le nombre anticipé par groupe et par niveau* | *Choisir une période.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des compétences dont vous avez besoin, par groupe et par niveau.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des éléments de votre plan de recherche de talents.* |
| [Solutions logicielles de la TI](https://www.gcpedia.gc.ca/wiki/Suite_num%C3%A9rique_de_produits_normalis%C3%A9s/Mod%C3%A8les_organisationnels/Solutions_logicielles_de_la_TI/Produits) | *Remplacer ce texte par le nombre anticipé par groupe et par niveau* | *Choisir une période.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des compétences dont vous avez besoin, par groupe et par niveau.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des éléments de votre plan de recherche de talents.* |
| [Services consultatifs auprès des secteurs d’activité de la TI](https://www.gcpedia.gc.ca/wiki/Suite_num%C3%A9rique_de_produits_normalis%C3%A9s/Mod%C3%A8les_organisationnels/Services_consultatifs_aupr%C3%A8s_des_secteurs_d%E2%80%99activit%C3%A9_de_la_TI/Produits) * Gestion de portefeuilles de clients
* Gestion de portefeuilles de projets
* Analyse des activités opérationnelles
* Gestion des relations avec les fournisseurs
 | *Remplacer ce texte par le nombre anticipé par groupe et par niveau* | *Choisir un période.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des compétences dont vous avez besoin, par groupe et par niveau.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des éléments de votre plan de recherche de talents.* |
| Autre — veuillez préciser : (p. ex., l’assurance de la qualité) | *Remplacer ce texte par le nombre anticipé par groupe et par niveau* | *Choisir une période.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des compétences dont vous avez besoin, par groupe et par niveau.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des éléments de votre plan de recherche de talents.* |

### Besoins relatifs aux talents en matière de numérique et plan d’approvisionnement (groupe non IT)

Les types de talents figurant dans ce tableau sont fournis à titre de référence uniquement, sachant que certaines de ces options (p. ex., la gestion des données) peuvent être classifiées différemment selon les organisations.

Indiquez le groupe et le niveau en fonction de votre organisation. Si d’autres types de talents sont requis pour l’Initiative, veuillez sélectionner « Autre » et apporter les précisions qui s’imposent. Ajoutez des lignes, au besoin.

| **Talents en matière de numérique** | **Groupe et niveau prévus**  | **La personne talentueuse devrait commencer à travailler entre...** | **Postes classifiés déjà créés** | **Financement en place**  | **Niveau de confiance dans la réalisation de l’Initiative** | **Compétences précises requises** (p. ex., certification en gestion de projets) | **Plan de recherche de talents** (p. ex., employés existants, dotation, contrats de services professionnels.) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rangée exemplaire : Gestion de projets** | **PM-05 x 3** | **6 à 12 mois** | **Non** | **Oui** | **Pas confiant** | **Certification en gestion de projets** | **Contrats de service professionnels** |
| Analyse des données | *Remplacer ce texte par le nombre anticipé par groupe et par niveau* | *Choisir une période.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des compétences dont vous avez besoin, par groupe et par niveau.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des éléments de votre plan de recherche de talents.* |
| Gestion des données | *Remplacer ce texte par le nombre anticipé par groupe et par niveau* | *Choisir une période.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des compétences dont vous avez besoin, par groupe et par niveau.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des éléments de votre plan de recherche de talents.* |
| Science des données | *Remplacer ce texte par le nombre anticipé par groupe et par niveau* | Choisir une période. | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des compétences dont vous avez besoin, par groupe et par niveau.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des éléments de votre plan de recherche de talents.* |
| Analyse de la politique numérique | *Remplacer ce texte par le nombre anticipé par groupe et par niveau* | *Choisir une période.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des compétences dont vous avez besoin, par groupe et par niveau.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des éléments de votre plan de recherche de talents.* |
| Gestion de l’information | *Remplacer ce texte par le nombre anticipé par groupe et par niveau* | *Choisir une période.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des compétences dont vous avez besoin, par groupe et par niveau.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des éléments de votre plan de recherche de talents.* |
| Gestion de projets | *Remplacer ce texte par le nombre anticipé par groupe et par niveau* | *Choisir une période.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des compétences dont vous avez besoin, par groupe et par niveau.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des éléments de votre plan de recherche de talents.* |
| Gestion des produits | *Remplacer ce texte par le nombre anticipé par groupe et par niveau* | *Choisir une période.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des compétences dont vous avez besoin, par groupe et par niveau.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des éléments de votre plan de recherche de talents.* |
| Conception de l’expérience utilisateur | *Remplacer ce texte par le nombre anticipé par groupe et par niveau* | *Choisir une période.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des compétences dont vous avez besoin, par groupe et par niveau.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des éléments de votre plan de recherche de talents.* |
| Conception de l’interface utilisateur | *Remplacer ce texte par le nombre anticipé par groupe et par niveau* | *Choisir une période.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des compétences dont vous avez besoin, par groupe et par niveau.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des éléments de votre plan de recherche de talents.* |
| Recherche sur les utilisateurs | *Remplacer ce texte par le nombre anticipé par groupe et par niveau* | *Choisir une période.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des compétences dont vous avez besoin, par groupe et par niveau.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des éléments de votre plan de recherche de talents.* |
| Conception des services | *Remplacer ce texte par le nombre anticipé par groupe et par niveau* | *Choisir une période.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des compétences dont vous avez besoin, par groupe et par niveau.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des éléments de votre plan de recherche de talents.* |
| Autre — veuillez préciser : (p. ex., tenue de dossiers) | *Remplacer ce texte par le nombre anticipé par groupe et par niveau* | *Choisir une période.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des compétences dont vous avez besoin, par groupe et par niveau.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des éléments de votre plan de recherche de talents.* |

### Les spécialisations des disciplines adjacentes sont appliquées aux initiatives sur le numérique

Les chefs opérationnels sont encouragés à envisager d’inclure ces disciplines dans l’équipe.

Les types de talents figurant dans ce tableau sont fournis à titre de référence uniquement. Si d’autres postes sont nécessaires pour l’Initiative, veuillez sélectionner « Autre » et apporter les précisions qui s’imposent. Ajoutez des lignes, au besoin.

| **Talents de disciplines adjacentes** | **Groupe et niveau prévus**  | **La personne talentueuse devrait commencer à travailler entre...** | **Postes classifiés déjà créés** | **Financement en place**  | **Niveau de confiance dans la réalisation de l’Initiative**  | **Compétences précises requises** (p. ex., formation sur les théories et les méthodologies pour contrer le racisme.) | **Plan de recherche de talents** (p. ex., employés existants, dotation, contrats de services professionnels.) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rangée d’exemple : Mobilisation des Autochtones et conception conjointe**  | **EC-05 x 2** | **3 à 6 mois** | **En partie** | **En partie** | **Non** | **Expérience vécue avec les communautés autochtones et expertise en gestion de protocoles.** | **Recrutement externe** |
| Conception accessible  | *Remplacer ce texte par le nombre anticipé par groupe et par niveau* | *Choisir une période.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des compétences dont vous avez besoin, par groupe et par niveau.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des éléments de votre plan de recherche de talents.* |
| Tests d’accessibilité et exigences techniques | *Remplacer ce texte par le nombre anticipé par groupe et par niveau* | *Choisir une période.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des compétences dont vous avez besoin, par groupe et par niveau.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des éléments de votre plan de recherche de talents.* |
| Analyse sur la lutte contre le racisme  | *Remplacer ce texte par le nombre anticipé par groupe et par niveau* | *Choisir une période.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des compétences dont vous avez besoin, par groupe et par niveau.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des éléments de votre plan de recherche de talents.* |
| Avancement des résultats en matière d’équité  | *Remplacer ce texte par le nombre anticipé par groupe et par niveau* | *Choisir une période.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des compétences dont vous avez besoin, par groupe et par niveau.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des éléments de votre plan de recherche de talents.* |
| L’analyse comparative entre les sexes plus (ACS Plus) | *Remplacer ce texte par le nombre anticipé par groupe et par niveau* | *Choisir une période.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des compétences dont vous avez besoin, par groupe et par niveau.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des éléments de votre plan de recherche de talents.* |
| Mobilisation des Autochtones et conception conjointe | *Remplacer ce texte par le nombre anticipé par groupe et par niveau* | *Choisir une période.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des compétences dont vous avez besoin, par groupe et par niveau.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des éléments de votre plan de recherche de talents.* |
| Autre (veuillez préciser) | *Remplacer ce texte par le nombre anticipé par groupe et par niveau* | *Choisir une période.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Veuillez choisir une option.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des compétences dont vous avez besoin, par groupe et par niveau.* | *Remplacez ce texte par une liste énumérée des éléments de votre plan de recherche de talents.* |

## Options de recherche de talents

1. Si l’on prévoit recourir à des services contractuels dans le cadre du plan de recherche de talents, veuillez justifier cette décision.
2. Veuillez relever les secteurs de risque pour lesquels vous prévoyez des difficultés à satisfaire aux besoins en matière de talents. Pour chacun des risques identifiés, énumérez les éléments suivants, le cas échéant :
	1. Une approche recommandée sur l’atténuation des risques.
	2. Le soutien que vous aimeriez recevoir du BDPI pour trouver les talents requis.

Fin du modèle

# Portées des talents en matière de numérique

Aux fins de cette exigence, les talents en matière de numérique comprennent toute personne dont la fonction principale ou la fonction de sous-traitance appuie l’élaboration ou la réalisation d’initiatives, de produits ou de services numériques du GC :

* Tout employé dont la classification du poste est attribuée au groupe IT.
* Toute personne dont la fonction principale relève ou devrait relever de l’autorité du mandat du DPI du Canada, y compris tous les DPI et les dirigeants de la TI (à l’exception des fonctions de soutien organisationnel, comme le personnel administratif et financier).
* Cybersécurité.
* Gestion de l’information.
* Gestion des données pour l’élaboration ou la réalisation d’initiatives, de produits ou de services numériques du GC.
* Science des données et analyse pour l’élaboration ou la réalisation d’initiatives, de produits ou de services numériques du GC.
* Recherche sur l’expérience utilisateur ou conception de services pour l’élaboration ou la réalisation d’initiatives, de produits ou de services numériques du GC.

Aux fins de cette exigence, le talent numérique ne désigne pas les personnes qui appuient d’autres mandats et qui, dans l’exécution de leurs tâches quotidiennes, doivent utiliser des compétences et outils numériques.

À titre d’exemple, une personne qui conçoit, développe, fournit ou entretient une plateforme numérique qui permet de suivre l’évolution d’une demande de prestations, est considérée comme un talent numérique au sens de cette définition. Tandis qu’une personne qui utilise la plateforme numérique afin de répondre aux questions des clients sur la demande de prestations n’est pas considérée comme un talent numérique.

[Revenir à l’exigence.](#_Exigence)